

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Zespół Szkół
im. Bartosza Głowackiego
w Proszowicach

Proszowice, dnia 1 października 2017 rok

Spis treści

WSTĘP	3
PODSTAWA PRAWNA	4
DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA	6
ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU	9
WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM	10
WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI	11
CELE, METODY, FORMY PRACY	12
MISJA SZKOŁY	13
SYLWETKA ABSOLWENTA	14
CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE	17
PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH	20
Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych	20
Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej	24
Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur	25
Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich	27
Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa	30
POSTANOWIENIA KOŃCOWE	37

WSTĘP

Program Wychowawczo-profilaktyczny Zespołu Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego, obejmuje treści i działania o charakterze wychowawczym, a także treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Treści i działania o charakterze wychowawczym są formułowane z uwzględnieniem definicji wychowania określonej w ustawie „Prawo oświatowe”, według której „wychowanie jest wspieraniem dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacnianym i uzupełnianym przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży”. Przy czym przyjmuje się, że profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Program Wychowawczo - Profilaktyczny Szkoły oraz Szkolny Zestaw Programów Nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej. Obok zadań wychowawczych i profilaktycznych w szkole realizowane są również działania opiekuńcze odpowiednio do istniejących potrzeb. Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły powstał po konsultacjach z przedstawicielami Rady Rodziców, członkami Samorządu Uczniowskiego, Rady Pedagogicznej, z pielęgniarką szkolną.

Program został uchwalony przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną w dniu 28 września 2017 roku.

PODSTAWA PRAWNA

Przy opracowaniu Programu wychowawczo - profilaktycznego Zespołu Szkół uwzględniono **obowiązujące akty prawne**, w szczególności:

1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 26, art. 84 ust. 2 pkt 1 i ust. 3.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealne.
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz.977, z 2014r. poz. 803 oraz z 2016 r. poz.895).

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 marca 2017 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia w zawodach (Dz. U. poz. 860).
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
6. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
7. Deklaracja Praw Dziecka z 1959 r.
8. Rozporządzenie MEN z 18.08.2015 w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz.1249)
9. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami.
10. Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 22 marca 2011 r. w sprawie Krajowego Programu Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2011-2016 (Dz. U. Nr 78, poz. 428).
11. Uchwała Rady Ministrów z dn. 22 marca 2011 w sprawie Narodowego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych na lata 2011-2015.

12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy szkół publicznych.

13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

Przy tworzeniu Programu Wychowawczo profilaktycznego Zespołu Szkół uwzględniono również Koncepcję Pracy Szkoły oraz Statut Szkoły.

DIAGNOZA ŚRODOWISKOWA

Program Wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o aktualne przepisy prawa (nie tylko oświatowego), potrzeby rozwojowe uczniów i oczekiwania rodziców oraz potrzeby nauczycieli w zakresie pracy opiekuńczej, wychowawczej i profilaktycznej. Napisanie Programu było poprzedzone analizą sytuacji wychowawczej szkoły, sukcesów i

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

porażek, metod wychowawczych stosowanych przez pracowników szkoły, określeniem potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli. Pomocne w tym było przeprowadzenie badań dotyczących następujących zagadnień:

1. potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie pracy wychowawczej,
2. obserwacji zachowań i postaw uczniów,
3. badań ankietowych młodzieży w zakresie zażywania narkotyków i innych środków odurzających, picia alkoholu i palenia papierosów (w szkole i poza nią),
4. badań na temat poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
5. badań ankietowych na temat agresji i przemocy w szkole,
6. na podstawie dokonywanych po każdym semestrze analiz dotyczących sytuacji wychowawczej w szkole.

Zadania programu uwzględnią również następujące problemy wynikające ze zmian zachodzących we współczesnym świecie zauważalnych w najbliższym otoczeniu ucznia (szkoła, rodzina, rówieśnicy, środowisko lokalne) i wynikających z przeprowadzonych obserwacji i badań własnych oraz badań ogólnopolskich:

1. funkcjonowanie uczniów w rodzinach dysfunkcyjnych,

2. zagrożenie alkoholem, narkotykami, substancjami psychoaktywnymi w szczególności dopalaczami, palenie papierosów i e-papierosów,
3. różne formy agresji i przemocy,
4. cyberprzemoc, stalking, niewłaściwe wykorzystywanie Internetu, (nieposzanowanie godności osobistej innych ludzi; życie nierealnym, wirtualnym światem; brak przewidywania konsekwencji za działania w cyberprzestrzeni); ochrona wizerunku i danych osobowych; uzależnienie od Internetu (tu: wszelkie urządzenia komunikacyjne),
5. niska kultura słowa, zachowania niezgodne z normami społecznymi, trudności z przestrzeganiem dyscypliny, wchodzenie w konflikt z prawem,
6. problemy natury psychicznej, jak: zaburzenia nastroju, depresje, próby samobójcze, zaburzenia jedzenia, nerwice,
7. brak motywacji do nauki, niskie potrzeby edukacyjne, wagary,
8. niewłaściwe motywy podejmowania życia seksualnego, wczesne rodzicielstwo.

Realizowane dotychczas działania przynoszą dobre efekty, młodzież jest zintegrowana, uczniowie inicjują i realizują liczne przedsięwzięcia ogólnoszkolne, dzięki czemu rozwijają swoje zainteresowania i talenty. Atmosfera w szkole jest oceniana

wysoko, uczniowie doceniają jakość relacji między sobą i nauczycielami, dobrze się czują w szkole. Przypadki nieodpowiednich lub ryzykownych zachowań na terenie szkoły są sporadyczne i zakończone interwencją pedagogiczną, uczniowie z poważnymi problemami otrzymują pomoc psychologiczno-pedagogiczną.

ZAŁOŻENIA OGÓLNE PROGRAMU

Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły przewidziano do realizacji we wszystkich typach szkół tworzących Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach (Liceum Ogólnokształcące, Technikum i Szkoła Branżowa I stopnia). Jego adresatem są więc wszyscy uczniowie, ich rodzice (w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka) oraz nauczyciele, którzy jednocześnie pełnią rolę współrealizatorów tego programu. Program Wychowawczo-profilaktyczny jest programem długoterminowym i będzie wzbogacany dodatkowymi zadaniami i formami oddziaływań zgodnymi z aktualnymi potrzebami szkoły. Realizacja szczegółowych zadań szkoły w tym zakresie, będzie więc uwzględniana w planie pracy szkoły na dany rok, jak i jej poszczególnych pracowników, struktur (wychowawcy klas, nauczyciele poszczególnych przedmiotów, pedagog szkolny, pielęgniarka, bibliotekarz, Samorząd Uczniowski, pracownicy administracji i obsługi). Nauczanie, wychowanie, profilaktyka to procesy nierozzerwalnie ze sobą związane, to nieustający proces komunikacji. Program zakłada, zatem zaangażowanie wszystkich pracowników szkoły w jego realizację - pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych. Należy nadmienić, że działania szkoły są zgodne z opracowaną

wcześniej strategią działań wychowawczych, zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec młodzieży. Zawiera ona m.in. procedury reagowania w trudnych sytuacjach wychowawczych (załącznik do programu).

WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Główne zadania programu realizowane będą przy współpracy środowiska lokalnego oraz następujących instytucji i osób:

1. pracodawcy naszych uczniów
2. Urząd Gminy i Miasta w Proszowicach
3. Starostwo Powiatowe
4. Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna
9. Pełnomocnik Burmistrza ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
10. Komenda Powiatowa Policji w Proszowicach
11. Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Proszowicach
12. SANEPID w Proszowicach

13. gminne ośrodki opieki społecznej
14. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie
15. ośrodki opiekuńczo-wychowawcze
16. współpraca z placówkami prowadzącymi działalność charytatywną (CARITAS, fundacje)
17. Centrum Kultury i Wypoczynku w Proszowicach
19. Miejska Biblioteka Publiczna w Proszowicach
20. szkoły podstawowe i gimnazja,
21. 5 batalion dowodzenia im. gen. broni Stanisława HALLERA

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Stałe współdziałanie rodziców z wychowawcami, nauczycielami i dyrektorem zapewnia właściwą realizację zamierzeń wychowawczych. Nasza szkoła oferuje rodzicom możliwość włączania się w jej życie poprzez działanie w zespołach klasowych i Radzie Rodziców. Rodzice naszych uczniów uczestniczą w wychowawczych zadaniach szkoły wspólnie tworząc program wychowawczy, poznając program kształcenia, wychowania i opieki oraz współdecydują o imprezach

klasowych, szkolnych i wycieczkach. Rodzice mają zapewnioną możliwość kontaktowania się z nauczycielami w czasie zebrań klasowych lub w razie konieczności w trakcie spotkań indywidualnych z wychowawcą. W rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych wsparciem służy rodzicom pedagog szkolny. Szkoła oczekuje, aby rodzice inspirowali uczniów do aktywnego uczestnictwa w jej życiu, wspierali wychowawcę, nauczycieli i dyrektora szkoły w ich działaniach wychowawczych

CELE, METODY, FORMY PRACY

Celem naszej pracy dydaktycznej, wychowawczej i profilaktycznej jest dostarczenie uczniowi informacji, wiedzy i umiejętności, a także opieki, wzorców, wartości i przekonań.

Główne cele programu wychowawczo - profilaktycznego szkoły obejmują:

1. Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych
2. Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej
3. Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur
4. Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich
5. Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa

6. Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata.

Formy pracy stosowane przy realizacji programu:

1. praca zbiorowa,
2. praca w grupach,
3. praca indywidualna z uczniem i jego rodzicami.

Przykładowe metody i techniki stosowane w celu realizacji zadań: projekty edukacyjne, konkursy, debaty, dyskusje, warsztaty, wycieczki tematyczne i turystyczno – krajoznawcze, twórczość artystyczna, wykłady, projekcje filmów, stosowanie technologii informacyjnej i komunikacyjnej, wyjazdy do kina i teatru, konsultacje, porady, gazetki szkolne, wystawy.

MISJA SZKOŁY

Zespół Szkół w Proszowicach jest publiczną szkołą ponadgimnazjalną, w której tradycje kształcenia przekazywane są z pokolenia na pokolenie. Uczniowie naszej szkoły drogą wytężonej pracy pragną w pełni wykorzystać swoje możliwości we wszystkich wymiarach: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym oraz moralnym. Naszym celem jest kształtowanie u uczniów postaw i wartości: prawdy, dobra, piękna. Dążenie do tych wartości daje gwarancję samorealizacji człowieka i jego dobrego funkcjonowania w społeczeństwie. Gwarantujemy naszym absolwentom solidne

podstawy do kontynuowania nauki na studiach wyższych oraz do podjęcia pracy zawodowej; rodzicom – zadowolenie; nauczycielom – satysfakcję. Pragniemy zapewnić w szkole warunki sprzyjające wzrastaniu młodych w miłości do rodziny, „małej ojczyzny” oraz Europy kultur; uczyć tolerancji, dialogu, odkrywania sensu życia. Przyjazna, życzliwa atmosfera, partnerstwo we współpracy, wzajemny szacunek i respektowanie zasad demokracji to priorytety naszej pracy.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Podstawowe cele i wartości przyjęte do realizacji w Programie wychowawczo-profilaktycznym stanowią podstawę dla stworzenia sylwetki absolwenta naszej szkoły.

Absolwent Zespołu Szkół jest:

1. przygotowany do dalszej nauki, pracy i życia – otwarty na zmiany, ma określone cele życiowe i zawodowe, wie co chce osiągnąć i jak zrealizować swoje plany i marzenia, konsekwentny, potrafi przewidzieć skutki swoich działań, jest zaangażowany w budowanie szczęścia własnego i innych osób, pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych, ma poczucie własnej tożsamości narodowej i jest gotowy do jej dalszego rozwoju,
2. hołdujący wartościom narodowym, patriotycznym i obywatelskim – działa na rzecz ojczyzny i środowiska lokalnego, szanuje symbole i miejsca pamięci narodowej, pielęgnuje tradycje, kulturę i język ojczysty,

3. odpowiedzialny – gotowy ponosić konsekwencje swoich czynów, nie boi się odpowiedzialności za innych oraz za efekty pracy grupowej, jeżeli istnieje taka potrzeba potrafi zwrócić się o pomoc, jest odpowiedzialny za zdrowie i bezpieczeństwo własne i innych osób,
4. uczciwy – przestrzega prawa, dotrzymuje słowa, szanuje wartości życia, godność ludzką, wolność i prawdomówność,
5. ciekawy świata – dąży do wzbogacania swojej wiedzy i umiejętności, korzysta z różnych źródeł informacji,
6. twórczy – cechuje go kreatywność w rozwiązywaniu problemów, ma jasno sprecyzowane zainteresowania, które stale rozwija,
7. tolerancyjny – rozumie świat i ludzi, szanuje odmienne poglądy, upodobania i wierzenia, w każdym człowieku stara się dostrzegać dobre cechy, bez względu na status materialny czy narodowość, jest wyrozumiały i życzliwy, potrafi godzić dobro własne z dobrem innych, wolność własną z wolnością innych,
8. wrażliwy – posiada zdolność dostrzegania i przeżywania wszelkiego rodzaju piękna w tym przyrody, sztuki: muzycznej, plastycznej, teatralnej,
9. kulturalny – potrafi właściwie zachować się w każdej sytuacji, jest elokwentny, respektuje ogólnie obowiązujące normy i zasady moralne, jest uprzejmy, pomaga potrzebującym, dba o dobro innych,

10. asertywny – umiejętnie wyraża oraz przyjmuje opinie, krytykę, pochwały i oceny, właściwie wyraża emocje, szanuje zdanie innych, potrafi bronić własnych praw, dba o swoje potrzeby, potrafi odmawiać nie raniąc innych, jest świadomy swoich mocnych i słabych stron.

Absolwent naszej szkoły potrafi:

1. samodzielnie myśleć
2. dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne
3. współpracować w grupie
4. organizować własną pracę i czas wolny
5. rozpoznawać właściwe wartości moralne
6. dokonywać wyborów i hierarchizacji wartości
7. posługiwać się językami obcymi
8. stosować technologię komunikacyjną i informacyjną

9. negocjować warunki porozumień
10. cieszyć się z sukcesów i akceptować porażki
11. nawiązywać i rozwijać właściwe relacje interpersonalne
12. szanować symbole, wartości narodowe i religijne.

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOLNE

Ceremoniał, święta i uroczystości, będąc niejako „pamięcią kultury”, stanowią odwołanie do wielowiekowej tradycji człowieka, są ważne dla poczucia tożsamości, przez co stwarzają nieograniczone możliwości wychowawcze. Założenia Programu Wychowawczo profilaktycznego Zespołu Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach uwzględniają ich doniosłą rolę „wykorzystując” do kształtowania postaw (m.in. tolerancji), umiejętności integracji środowiska (także lokalnego), rozbudzania zainteresowań (m.in. kulturą, tradycją), odkrywania nowych możliwości, itp. Ceremoniał jest ważnym elementem szkolnego Programu. Nawiązuje do tradycji szkoły, a także wzbogaca treści służące kształtowaniu emocjonalnego stosunku uczniów do symboli narodowych oraz Ojczyzny. Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach poprzez swoją tradycję i ceremoniał, uczy poszanowania symboli i dziedzictwa kulturowego takich jak:

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

1. godło państwowe
2. flaga państwowa
3. sztandar szkoły.

Poczet sztandarowy bierze udział w najważniejszych wydarzeniach tworzących ceremoniał szkolny:

1. inauguracja roku szkolnego
2. ślubowanie klas pierwszych
3. uroczyste zakończenie roku szkolnego
4. uroczystości miejskie, regionalne i państwowe.

Wiele lat funkcjonowania szkoły, to mnóstwo okazji do podejmowania rozmaitych inicjatyw, wdrażania w życie ciekawych pomysłów, organizowanie różnorodnych imprez, tworzących niepowtarzalny klimat szkoły. Wiele z nich wpisało się w kalendarz naszej szkoły już jako tradycje:

1. zapoznanie uczniów z historią i patronem szkoły – lekcje tematyczne, konkursy, wystawy,

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

2. Święto Szkoły i jej jubileusze,
3. święta państwowe i lokalne (np. Święto Odzyskania Niepodległości, 3 Maja, Bitwa pod Proszowicami),
5. kalendarzowe (np. Święto KEN, Dzień Otwarty, Dzień Kadeta, Walentynki, Dzień Kobiet, Mikołajki, Dzień Bezpiecznego Internetu itp.),
6. wigilia szkolna i wigilie klasowe oraz świąteczne spotkania klasowe,
7. jasełka,
8. bal studniówkowy,
9. szkolne i międzyszkolne imprezy sportowe,
10. festyny i pikniki szkolne, lokalne,
11. uroczyste rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego,
12. pożegnanie maturzystów i absolwentów klas zawodowych,
13. spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych.

PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH

Wychowanie do współżycia w społeczeństwie i przygotowanie do pełnienia ról społecznych

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p>Kształtowanie pożądanych postaw i wartości prospołecznych</p>	<p>1. Poznanie i respektowanie obowiązującego prawa wewnątrzszkolnego</p> <p>2. Kształtowanie postaw: odpowiedzialności, sumienności, otwartości, tolerancji</p> <p>3. Rozwijanie u uczniów odpowiedzialności za własny wszechstronny rozwój</p> <p>4. Zaangażowanie w ciągłą, sumienną pracę nad sobą</p> <p>5. Budowanie postawy asertywnej</p> <p>6. Wdrażanie uczniów do samorządności i pracy na rzecz innych (wolontariat)</p>	<p>Zapoznanie z dokumentacją wewnątrzszkolną podczas zajęć z wychowawcą, zebrań z rodzicami, zamieszczenie dokumentacji na stronie internetowej szkoły.</p> <p>2. Zajęcia edukacyjne – wos, wdźwr, lekcje wychowawcze,</p> <p>Działania profilaktyczne wynikające z potrzeb szkoły.</p> <p>Zajęcia z wychowawcą, opiekunem szkolnego koła Caritas, pedagogiem,</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, opiekun SU, opiekun wolontariuszy, pracownicy PPP, nauczyciele przedmiotowi</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

	<p>na rzecz innych (wolontariat)</p> <p>9. Wyrabianie odporności na negatywne wpływy środowiskowe.</p> <p>10. Inicjowanie i uczestnictwo w różnorodnych działaniach edukacyjnych, kulturalnych, szkolnych i środowiskowych</p> <p>11. Pomoc uczniom w rozpoznawaniu i rozwijaniu swoich zdolności i zainteresowań</p>	<p>psychologiem z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (PPP) w Proszowicach</p> <p>Programy profilaktyczne, filmy edukacyjne, spektakle, imprezy sportowe</p> <p>Udział w imprezach szkolnych i środowiskowych</p> <p>7. Projekty i wyjazdy edukacyjne</p> <p>8. Działania Samorządu</p>	
<p>Stymulowanie i podejmowanie działań służących rozwojowi umiejętności skutecznego komunikowania się i integracji zespołu klasowego</p>	<p>1. Kształtowanie relacji interpersonalnych, zasad współżycia w zespole klasowym, w środowisku szkolnym</p> <p>2. Ukazywanie i kształcenie postaw asertywnych w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>3. Tworzenie więzi międzyludzkich i współpracy zespołowej podczas realizacji</p>	<p>Wyjazdy integracyjne, edukacyjne, wycieczki krajoznawczo – turystyczne.</p> <p>2. Uroczystości i imprezy klasowe</p> <p>3. Spotkania z zaproszonymi gośćmi</p> <p>4. Konkursy szkolne i pozaszkolne</p> <p>Gazetki szkolne; strona internetowa szkoły;</p>	<p>wychowawcy; nauczyciele poszczególnych zajęć edukacyjnych; bibliotekarz; Pedagog; Psycholog z PPP</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p>Wspieranie rozwoju uczniów w osiągnięciu sukcesu edukacyjnego: praca z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych praca z uczniem z trudnościami w nauce praca z uczniem zagrożonym demoralizacją i wykluczeniem</p>	<p>1. Motywowanie uczniów do nauki 2. Indywidualizacja pracy na lekcjach 3. Zapoznanie z technikami efektywnego uczenia się 4. Wyrabianie nawyku systematycznej pracy z dostępnymi źródłami 5. Kształtowanie umiejętności samokształcenia 6. Zachęcanie do korzystania z różnorodnej oferty zajęć pozalekcyjnych i wyrównawczych</p>	<p>Zajęcia wyrównawcze lub specjalistyczne w ramach pomocy pedagogiczno-psychologicznej Zajęcia z elementami socjoterapii dla uczniów zagrożonych demoralizacją 3. Kółka zainteresowań 4. Porady, konsultacje</p>	<p>pedagog, wychowawcy, uczyciele, psycholog z PPP</p>
---	---	--	---

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p>Wdrażanie ucznia do funkcjonowania w środowisku lokalnym</p>	<p>Budowanie współpracy z rodzicami w celu podnoszenia efektywności pracy szkoły Poszerzanie wiedzy z zakresu historii szkoły i środowiska lokalnego oraz własnego regionu Poznawanie instytucji, urzędów działających w środowisku lokalnym Kształtowanie postawy obywatelskiej i zaangażowanej na rzecz osób potrzebujących Uczestnictwo w imprezach, konkursach organizowanych przez instytucje lokalne 6. Uczestnictwo w promocji szkoły</p>	<p>Wycieczki po gminie, lekcje w terenie, projekty edukacyjne Zebrania z rodzicami; spotkania Rady Rodziców; wspólne projekty 3. Zajęcia pozalekcyjne 4. Wycieczki przedmiotowe Lekcje wos, wolontariat, akcje Caritas Konkursy przedmiotowe i artystyczne Organizacja Dnia Otwartego Szkoły Organizacja Święta Szkoły Organizacja Dnia Kadeta 5. Promocja szkoły w</p>	<p>dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele, opiekun SU, zespół do spraw promocji szkoły</p>
<p>Rozwijanie dociekliwości poznawczej ucznia</p>	<p>Kształtowanie krytycznego podejścia do świata Wyrabianie umiejętności dyskusowania i prezentowania własnego zdania Zachęcanie uczniów do udziału w różnorodnych wydarzeniach kulturalnych</p>	<p>Wyjazdy do teatrów, opery, kina Udział w różnego rodzaju wystawach, wykładach Prowadzenie zajęć dydaktycznych metodami aktywizującymi</p>	<p>nauczyciele, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu patriotyzmu, poszanowania tradycji narodowej, regionalnej i europejskiej

Cel	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby
<p>Kształtowanie szacunku do tradycji ze szczególnym uwzględnieniem ceremoniału szkolnego, jako niezbędnego czynnika w rozwijaniu poczucia ciągłości historycznej</p>	<p>1. Udział i przygotowywanie apeli z okazji uroczystości szkolnych, środowiskowych oraz świąt narodowych 2. Rozwijanie i pielęgnowanie tradycji i ceremoniału szkolnego 3. Poznawanie i wyrabianie szacunku do dziedzictwa narodowego i symboli narodowych 4. Kształtowanie postawy patriotycznej</p>	<p>Akademie, uroczystości szkolne i środowiskowe 2. Ślubowanie klas pierwszych 3. Projekty szkolne 4. Obchody Święta Szkoły Wycieczka do miejsc związanych z życiem i działalnością patrona szkoły 6. Pożegnanie absolwentów Udział w uroczystościach gminnych z okazji rocznicy Bitwy pod Proszowicami, Święta Niepodległości, 3 Maja itp.</p>	<p>dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU,</p>
<p>Kształtowanie postawy szacunku dla dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy</p>	<p>Pogłębianie wiedzy na temat zasad funkcjonowania zjednoczonej Europy Wyrabianie szacunku dla symboli Unii Europejskiej Poznawanie obyczajów, kultury i historii państw, których języków uczniowie uczą się w szkole</p>	<p>Zajęcia edukacyjne, koła zainteresowań Udział w projektach szkolnych i pozaszkolnych 3. Wycieczki zagraniczne 4. Konkursy międzyszkolne 5. Zajęcia w ramach projektu obywatelskiego województwa</p>	<p>dyrektor, nauczyciele j.obcych, wychowawcy</p>

Wychowanie w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych osób, tradycji, religii i kultur

Cel	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby
<p><i>Kształtowanie i rozwijanie w uczniach tolerancji i szacunku w stosunku do innych ludzi</i></p>	<p>Budowanie tożsamości społecznej i indywidualnej</p> <p>Kształtowanie postaw tolerancji, otwartości i ciekawości wobec cudzoziemców i wyznawców innych religii i kultur</p> <p>3. Przeciwdziałanie uprzedzeniom społecznym</p> <p>Wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy potrzebującym</p> <p>Wyrabianie szacunku dla pracy własnej i innych</p> <p>Propagowanie idei tolerancji w stosunku</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą</p> <p>2. Lekcje wdźwr, religii, wos</p> <p>3. Spotkania z ciekawymi ludźmi</p> <p>Aktywny udział w akcjach charytatywnych</p> <p>Udział w imprezach szkolnych i klasowych</p> <p>Spotkania z cudzoziemcami w szkole</p> <p>Wizyty w domach pomocy społecznej</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi (wos, religia, j.obce, j.polski), opiekun wolontariuszy, opiekun SU</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p>Promowanie pozytywnych postaw i zachowań wśród uczniów</p>	<p>Zachęcanie uczniów do udziału w akcjach charytatywnych 2. Propagowanie idei wolontariatu Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania Kształtowanie odpowiedzialności za młodszych uczniów poprzez organizowanie imprez sportowych Kształtowanie umiejętności współżycia w grupie, społeczeństwie i rodzinie zgodnie z obowiązującymi normami i regułami</p>	<p>Udział w WOŚP 2. Góra Grosza Akcje Caritasu Pokazy z zakresu udzielania pierwszej pomocy Zajęcia edukacyjne z zakresu udzielania pierwszej pomocy dla uczniów naszej szkoły oraz z innych szkół podstawowej, przygotowane przez ratowników z klasy licealnej</p>	<p>wychowawcy, nauczyciel edb, wdż, religii, opiekun SU, nauczyciele wychowania fizycznego</p>
--	--	---	--

Przygotowanie do pełnienia obowiązków rodzinnych, zawodowych i obywatelskich

Cel	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby
Upowszechnianie wartości związanych z rodziną	<p>Uświadomienie wagi rodziny w życiu człowieka</p> <p>Przygotowanie do pełnienia określonych ról w rodzinie oraz zapoznanie z prawami i obowiązkami członków rodziny</p> <p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do własnej płciowości</p> <p>Poszanowanie życia, miłości, przyjaźni i małżeństwa</p> <p>Kształtowanie dojrzałości psychofizycznej, uczenie podejmowania odpowiedzialnych decyzji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia wdźwzr 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem 3. Lekcje religii 4. Lekcje biologii 5. Indywidualne spotkania z pielęgniarką 	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele religii, biologii, wdźwzr, wos, podstaw prawa</p>
Kultywowanie obyczajów i tradycji rodzinnych	<p>Poznanie tradycji rodzinnych</p> <p>Uświadomienie wartości płynących z tradycji rodzinnych</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia z wychowawcą 2. Wigilia klasowa i Jasełka szkolne 3. Zajęcia z pedagogiem 4. Lekcje religii 	<p>wychowawca, pedagog, nauczyciel religii</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p>Ukierunkowanie uczniów w wyborze dalszej drogi kształcenia i planowania przyszłej ścieżki zawodowej</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozpoznawanie zdolności i predyspozycji ucznia 2. Planowanie ścieżki własnego rozwoju ucznia 3. Wdrażanie uczniów do pełnienia ról społecznych 4. Przygotowanie do wejścia na rynek pracy – pomoc w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych lub w wyborze szkoły wyższej 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia edukacyjne, koła przedmiotowe i artystyczne 2. Zapoznanie z ofertą rynku pracy 3. Pomoc w wyszukiwaniu odpowiednich firm umożliwiających odbycie praktyk zawodowych 4. Udział w Ogólnopolskim Dniu Przedsiębiorczości, Dniach Kariery i innych tego typu akcjach 5. Lekcje podstaw przedsiębiorczości 6. Zajęcia zawodoznawcze dla uczniów klas licealnych 7. Spotkania maturzystów z przedstawicielami uczelni wyższych 8. Zajęcia warsztatowe w 	<p>wychowawca, nauczyciele j. obcych, nauczyciele j.polskiego i wos, pedagog, doradca zawodowy,</p>
---	---	---	---

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p>Kształtowanie postawy obywatelskiej</p>	<p>Wpajanie uczniom postawy obywatelskiej Uświadomienie praw i obowiązków obywatelskich Propagowanie działalności obywatelskiej wśród młodych ludzi Wykształcenie odpowiedzialności obywatelskiej m.in. przez zachęcanie do udziału w wyborach samorządowych i ogólnopolskich Rozwijanie szacunku i miłości do naszej "małej ojczyzny" Inspirowanie Samorządu Uczniowskiego do aktywnej działalności na terenie szkoły</p>	<p>Zajęcia z wiedzy o społeczeństwie, historii i geografii 2. Wybory do Samorządu Uczniowskiego Opieka nad działalnością Samorządu Uczniowskiego Wycieczki do ciekawych miejsc i instytucji w okolicy Udział w różnorodnych akcjach charytatywnych</p>	<p>nauczyciele wos, podstaw prawa, historii i geografii, wychowawcy, opiekun SU, opiekun wolontariatu</p>
---	---	--	--

Promowanie zdrowego stylu życia i bezpieczeństwa

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<p><i>Podjęcie działań służących podniesieniu bezpieczeństwa w szkole i poza nią</i></p>	<p>Rozwijanie współpracy szkoły z różnymi instytucjami, których zadaniem jest troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo (m.in. policja, pełnomocnik Burmistrza ds. uzależnień i współuzależnień, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie, PCPR) Diagnozowanie sytuacji szkolnej uczniów oraz badania pod kątem zagrożenia niedostosowaniem społecznym. Kontrola zachowań ryzykownych i rozpoznawanie sytuacji rodzinnej oraz środowiskowej uczniów. Podniesienie poziomu bezpieczeństwa w szkole 5. Przeciwdziałanie agresji słownej i fizycznej Budowanie współpracy z rodzicami w celu zwiększenia bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią</p>	<p>Realizowanie tematyki dotyczącej bezpieczeństwa na zajęciach z wychowawcą, lekcjach wychowania fizycznego (edukacja zdrowotna), edukacji dla bezpieczeństwa, informatyki Organizowanie prelekcji ,spotkań młodzieży i rodziców z przedstawicielami służb publicznych (Policja, SANEPiD) 3. Udział w imprezach środowiskowych Monitoring środowiska szkolnego (obserwacja uczniów, analiza dzienników lekcyjnych) Wywiady środowiskowe dot. sytuacji rodzinnej i środowiskowej uczniów Dyżury nauczycieli</p>	<p>dyrektor, wychowawcy, nauczyciele informatyki i edb, pedagog szkolny, pracownicy administracji i obsługi</p>

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p><i>Doskonalenie i kształtowanie zdrowej osobowości pod względem emocjonalnym, psychicznym i fizycznym?</i></p>	<p>Przygotowanie uczniów do dalszej drogi edukacyjnej. Otoczenie opieką i wsparciem uczniów z dysfunkcjami Zachęcanie uczniów do udziału w różnego rodzaju zawodach sportowych na różnych szczeblach, Promowanie zasad współpracy oraz zdrowego współzawodnictwa Współpraca z instytucjami kulturalnymi Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem i rozwiązywania problemów</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć integracyjno – adaptacyjnych dla uczniów klas I, 2. Przeprowadzenie zajęć zawodoznawczych w klasach maturalnych związanych z wyborem dalszej drogi edukacyjnej 3. Przeprowadzenie godzin wychowawczych oraz zajęć z pedagogiem na temat : tolerancji, asertywności, akceptacji siebie i świata Zajęcia dla uczniów z dysfunkcjami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej 5. Sportowe zajęcia pozalekcyjne Udział w zawodach sportowych szkolnych i wyższych szczebli 7. Dzień Sportu Szkolnego Wycieczka szkolna dla najlepszej klasy w szkole Imprezy klasowe, np. wyjazdy do kina, teatru itp.</p>	<p>nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, wdźwr, pedagog, wychowawcy, psycholog z PPP</p>
--	--	---	---

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p><i>Promowanie zdrowego stylu życia i podnoszenie świadomości uczniów na temat różnych aspektów zdrowia oraz wpływu środowiska na zdrowie człowieka</i></p>	<p>Wdrażanie do prowadzenia zdrowego i higienicznego trybu życia 2. Dbanie o higienę pracy ucznia w szkole 3. Wdrażanie do aktywnych form wypoczynku Uwrażliwienie młodzieży na potrzebę dbania o własne zdrowie i bezpieczeństwo Kształtowanie umiejętności racjonalnego korzystania z urządzeń mobilnych, Internetu 6. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa i transplantologii Rozpoznawanie i zaspokajanie potrzeb psychicznych uczniów Nawiązanie współpracy ze specjalistami z zakresu terapii uzależnień, organizacjami działającymi na rzecz pracy z uczniami zagrożonymi patologiami społecznymi</p>	<p>1. Zajęcia w klasach na temat zdrowego i higienicznego trybu życia: pogadanki na lekcjach biologii i zajęciach z wychowawcą na temat zaburzeń odżywiania (m.in. anoreksja, bulimia), Spotkania indywidualne z pielęgniarką szkolną 3. Zajęcia wdzwr Programy szkolne i środowiskowe związane z profilaktyką zdrowego stylu życia np. profilaktyka raka piersi, profilaktyka raka szyjki macicy, dzień bez papierosa, dzień bez telefonu komórkowego, światowy dzień AIDS, dzień zdrowia 5. Konkursy, gazetki 6. Spotkania z przedstawicielami m.in.: policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, SANEPiD 7. Realizacja programów z zakresu profilaktyki uzależnień przy współpracy lokalnych instytucji świadczących pomoc wychowawczo – profilaktyczną</p>	<p>pedagog, wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii</p>
--	--	--	---

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p><i>Podnoszenie świadomości uczniów na temat mechanizmów i skutków uzależnień</i></p>	<p>Dostarczanie informacji o mechanizmach i skutkach zagrożeń w następstwie uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, palenie papierosów, uzależnienia behawioralne). Ćwiczenie umiejętności asertywnych związanych z odmawianiem i dokonywaniem wyboru w sytuacjach skłaniających do: picia alkoholu, przyjmowania środków odurzających i psychoaktywnych - palenia papierosów, - uzależnień behawioralnych, - przynależności do subkultur (sekt).</p>	<p>Przekazywanie wiedzy na lekcjach na temat bezpośrednich i odległych skutków używania środków psychoaktywnych oraz ich wpływu na organizm człowieka Przekazywanie wiedzy na temat zagrożenia i szkodliwości zatrucia dopalaczami Przekazywanie wiedzy na temat mechanizmów uzależnień behawioralnych Informowanie o konsekwencjach prawnych związanych z posiadaniem i przyjmowaniem środków psychoaktywnych Spotkania z przedstawicielami m.in.: policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej, SANEPiD</p>	<p>wychowawcy, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, edb, podstaw prawa, wdźwr</p>
--	--	--	--

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p><i>Doskonalenie umiejętności radzenia sobie z przemocą i agresją.</i></p>	<p>Dostarczanie informacji o na temat zjawiska przemocy, mechanizmach i skutkach zagrożeń, Uczenie umiejętności radzenia sobie z różnymi formami przemocy, Informowanie o skutkach prawnych wobec sprawcy przemocy, Wskazywanie instytucji pomocowych dla ofiar i sprawców przemocy, Przekazywanie informacji na temat procedury „Niebieskiej karty”</p>	<p>Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą i pedagogiem szkolnym dotyczących problemu przemocy i agresji, Przeprowadzenie zajęć z pedagogiem szkolnym na temat <i>Jak radzić sobie z przemocą i agresją.</i> Przeprowadzenie lekcji wychowawczych oraz zajęć w ramach wdzir, podstaw przedsiębiorczości, podstaw prawa i informatyki na temat cyberprzemocy, stalkingu, mobbingu</p>	<p>wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciele przedmiotowi</p>
<p><i>Poznanie zagrożeń chorobami cywilizacyjnymi</i></p>	<p>Zapoznanie uczniów z pojęciem - choroby cywilizacyjne (np. otyłość, nadciśnienie tętnicze, nowotwory, cukrzyca, choroba wieńcowa, depresja, bulimia, anoreksja, AIDS,): Uświadomienie uczniom przyczyn i konsekwencji tych chorób Wyjaśnienie uczniom, jak ważny dla uniknięcia tych schorzeń jest prawidłowy tryb życia.</p>	<p>1. Przeprowadzanie zajęć z biologii, wdzwr, zajęcia profilaktyczne w ramach zastępstw z udziałem pedagoga szkolnego, 2. Zajęcia z wychowawcą, 3. Lekcje na temat prawidłowego odżywiania w ramach przedmiotów zawodowych</p>	<p>nauczyciel biologii, wdzwr, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych (kursy zawodowe)</p>

Kształtowanie aktywnej postawy wobec problemów współczesnego świata

Cel szczegółowy	Zadania do realizacji	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne
<i>Uświadomienie zagrożeń ze strony sekt i innych grup nieformalnych</i>	Zaznajomienie uczniów z pojęciem – sekta, wyjaśnienie sposobów i motywów jej oddziaływania Uwrażliwienie na niepokojące sygnały, zachowania ze strony nowych "znajomych" Uzmysłowanie konieczności zachowania własnej tożsamości i niezależności	1. Zajęcia religii 2. Zajęcia z wychowawcą 3. Zajęcia z pedagogiem	nauczyciele religii, pedagog, wychowawca
<i>Dbłość o ochronę środowiska naturalnego</i>	1. Kształtowanie aktywnych postaw w działaniach na rzecz środowiska	Udział w akcjach ekologicznych: np. Sprzątanie Świata Konkursy o tematyce ekologicznej i zdrowotnej Realizacja podstawy programowej z zakresu ochrony środowiska – geografia, biologia, chemia	wychowawcy, nauczyciele geografii, biologii, chemii, opiekun SU

Program wychowawczo-profilaktyczny
Zespół Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach

<p><i>Kształtowanie postaw proekologicznych</i></p>	<p>Zrozumienie konieczności zachowań ekologicznych Poznawanie piękna przyrody w regionie, kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia 3. Poznawanie źródeł energii odnawialnej</p>	<p>Podjęcie inicjatyw na rzecz środowiska lokalnego Poznawanie fauny i flory na terenie gminy Kształtowanie umiejętności właściwego obcowania z przyrodą podczas wycieczek dydaktycznych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele biologii, geografii, chemii, przyrody</p>
<p><i>Zwrócenie uwagi na zagrożenie środowiska naturalnego występujące w otoczeniu ucznia i podejmowanie działań związanych z jego ochroną</i></p>	<p>1. Uświadomienie konieczności segregacji odpadów w gospodarstwach domowych, 2. Poznawanie skutków niewłaściwego odprowadzanie ścieków, 3. Uświadomienie konieczności dbania o czystość powietrza</p>	<p>1. Zajęcia z wychowawcą, biologia, chemia, geografia, przyroda, 2. Ustawianie pojemników do odpadów selektywnych w gospodarstwach domowych, 3. Motywowanie do stosowania ogrzewania ekologicznego</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi</p>

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Załączniki do Szkolnego Programu Wychowawczo - profilaktycznego:
 - a) Tematyka proponowanych godzin wychowawczych
 - b) Procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży przestępczością i demoralizacją, a także w wyjątkowych sytuacjach wychowawczych
2. Ewaluacja funkcjonowania programu wychowawczo - profilaktycznego przeprowadzona zostanie po roku od wprowadzenia, a następnie co dwa lata. Pomiaru badania funkcjonowania programu dokona zespół nauczycieli, którego skład ustala Rada Pedagogiczna.

Program wychowawczo – profilaktyczny został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną Zespołu Szkół im. Bartosza Głowackiego w Proszowicach w dniu 28 września 2017 roku.

Program wychowawczo - profilaktyczny uchwaliła Rada Rodziców w dniu 28 września 2017 r.

Program wychowawczo - profilaktyczny obowiązuje od 1 października 2017 r.