

Wymagania edukacyjne z historii dla klasy I

oprac. mgr B. Zapiór

Dopuszczający

- uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- sytuuje najważniejsze wydarzenia w czasie i przestrzeni
- rozpoznaje związki przyczynowo – skutkowe
- przedstawia przy pomocy nauczyciela wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej
- określa rodzaj źródła historycznego, odszukuje najważniejsze informacje w źródle pisany

Dostateczny

- uczeń ma niepełną wiedzę określoną w podstawie programowej
- selekcjonuje podstawowe fakty
- wiąże fakty w łańcuchy przyczynowo – skutkowe
- odnajduje najważniejsze informacje zawarte w kilku źródłach pisanych, dokonuje ich wspólnej analizy
- odróżnia fakty od opinii
- przeprowadza podstawowe rekonstrukcje genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska z jednej płaszczyzny procesu historycznego
- samodzielnie przedstawia wyniki swojej pracy w formie ustnej i pisemnej

Dobry

- uczeń ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w typowych sytuacjach
- analizuje i porównuje informacje zawarte w różnych źródłach
- przeprowadza krytyczną analizę źródeł informacji
- dokonuje wszechstronnej rekonstrukcji genezy, mechanizmów przebiegu oraz konsekwencji wybranego zjawiska historycznego

Bardzo dobry

- uczeń ma wiedzę i umiejętności historyczne określone w podstawie programowej, potrafi się nimi posłużyć w różnych sytuacjach problemowych
- analizuje i porównuje dane zawarte w różnych źródłach historycznych, potrafi je samodzielnie zinterpretować
- zauważa rozmaite interpretacje wydarzeń i procesów historycznych
- samodzielnie ocenia postacie, wydarzenia oraz procesy
- formułuje problemy historyczne
- aktywnie wykorzystuje swoją wiedzę na lekcji i w trakcie zajęć pozalekcyjnych

Celujący

- uczeń ma wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową: zna literaturę historyczną, umie zastosować wiedzę w sytuacjach problemowych
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania
- startuje z sukcesami w konkursach olimpiadach historycznych
- samodzielnie formułuje i rozwiązuje problemy historyczne z wykorzystaniem popularnonaukowych i naukowych źródeł informacji